ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және сяасаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Халық жұмысбастылығы және оны реттеу пәні бойынша

СОӨЖ әдістемелік нұсқау

3 курсы, қ/б 6 семестрі (күзгі), 3 кредит, базалық кәсіби модуль

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2017

**СОӨЖ өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.**

**СОӨЖ №1 Еңбектің негізгі объективті әлеуметтік сипаттамалары.**

СОӨЖ мақсаты: Еңбек ұғымы социологиялық категория ретінде. Еңбектің әлеуметтік мәні. «Еңбектің сипаты» , «еңбек мазмұны» ұғымдары тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Курс бойынша әдебиеттер картотекасын құру.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

*өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

**СОӨЖ №2** Жұмыс бастылық ұғымы. Жұмыс бастылықтың экономикалық және әлеуметтанулық сипаттамалары. Жұмыс бастылықты әлеуметтану ғылымында талдау мәселелері

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Жұмыс бастылықтың қазіргі концепциялары. Жұмыс бастылық қатынасының негізгі элементтері талдау Еңбек етудің еріктілігі принципі.Нарық жағдайында еңбек сферасы ерекешелігіне талдау жасау

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №3 Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері. Жұмыс бастылық пен халықтың түрлі топтарының әлеуметтік мобильдігінің арасындағы байланыс.

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Уақытша жұмыс. Толық емес жұмыс уақыты. Жұмыс орнының бөлінуі талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Ауызша сұрау, хабарламаны талдау. Терминолоияны түсіну Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №4 Сыртқы және ішкі еңбек нарығының қалыптасуы. Еңбек сферасындағы әлеуметтік саясат.

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Нарық жағдайындағы жаңа әлеуметтік саясат. ету жағдайларын талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

СОӨЖ №5 Әлеуметтік еңбектік қатынастар ұғымы. Ресми емес топтар, олардың еңбек қатынастарына әсері.

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Директивті жоспарлы экономика жағдайындағы жұмыссыздықты болдырмаудың экстенсивті әдістерінің ерекшелігі талдау

##  Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## СОӨЖ №6 Қоғамның экономикалық стратификациясы

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік құрылымда экономикалық стратификацияда әлеуметтік факторларды анықтау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

СОӨЖ №7 **Жұмыс бастылықты реттеуді ҚР президентінің жолдауларының негізінде жүзеге асыру мәселелері.**

СОӨЖ мақсаты: Шағын және орта бизнес туралы. Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігінің халықаралық стандарттарын енгізу.

СОӨЖ мазмұны: Еңбекке қабілетті адамдарды жұмысшылар сабына қосу. Еңбек ресурстарын дамытудың тиімді жүйесін құру. бағыттары талдау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Социология труда. Алматы, 1997.
2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997.
3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

**СОӨЖ №8 Қазақстандау әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттары**

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік саясат бағыттарын әлеуметтік колдау түрлерін қарастыру

.

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

Реферат тақырыптары

1. Еңбек ұғымы социологиялық категория ретінде.
2. Еңбектің әлеуметтік мәні.
3. «Еңбектің сипаты» , «еңбек мазмұны» ұғымдары.
4. Еңбек процесінің әлеуметтік психологиялық құрылымы.
5. Еңбек жағдайлары. Еңбек жағдайларының қалыпты және зиянды түрлері.
6. Қалыпты еңбек жағдайларының негізгі классификациясы.
7. Еңбек процесінің әлеуметтік-психологиялық құрылымы.
8. Жұмыс бастылық ұғымы. Жұмыс бастылықтың экономикалық және әлеуметтанулық сипаттамалары.
9. Жұмыс бастылықты әлеуметтану ғылымында талдау мәселелері.
10. Жұмыс бастылықтың қазіргі концепциялары.
11. Еңбек етудің еріктілігі принципі.
12. Нарық жағдайында еңбек сферасы.
13. Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері.
14. Жұмыс бастылық пен халықтың түрлі топтарының әлеуметтік мобильдігінің арасындағы байланыс.
15. Жұмыс бастылықтың стандартсыздануы.
16. Жұмыс бастылықтың икемді және өзгермелі түрлері.
17. Ресми емес жұмыс бастылықтың ерекшелігі.
18. Сыртқы және ішкі еңбек нарығының қалыптасуы.
19. Еңбек сферасындағы әлеуметтік саясат.
20. Еңбек нарығының негізгі компоненттері
21. Еңбек нарығының қалыптасуының мәні.

РЕФЕРАТТЫ ОРЫНДАУ МЕН ҚОРҒАУҒА АРНАЛҒАН ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.

Реферат оқу үрдісінің маңызды бір түрі болып табылады және оны оқу жоспарына сәйкес студенттер орындайды.

Реферат тақырыптары силлабуста беріледі. Әрбір студент реферат тақырыптарын өзі таңдайды немесе өзі жеке ізденіп жүрген тақырыбына жазуына болады. Бірақ тақырып курс мазмұнына сәйкес келеді. Рефератты жазу жұмыстың жетекшісі - оқытушының басшылығымен жүзеге асады.

Студент жетекшісімен бірге зерттеуге қажетті сұрақтар ортасын анықтайды, зерттеу жоспары, жұмыстың құрылымы құрады, оны орындау мерзімі белгілейді, қажетті әдебиеттер мен басқа да материалдар анықтайды.

Рефератты жазу барысында мынадай ережелерді ескеруі керек.

1. Бөлім бөліммен жалғаспайды, яғни әр бөлім жаңа беттен басталады;
2. Кіріспе бөлімі автоматтық түрде «3-бет» деп нөмірленеді. Ал рефераттың титулкасы мен мазмұны нөмірленбейді.
3. Реферат стандартты форматта басылады. Көлемі 15-20 беттен тұруы керек.

Реферат силлабуста көрсетілген өзіндік жұмысты тапсыру графигіне сәйкес тапсырылады және қорғалады. Рефератты қорғау кезінде топ студенттері талқылауға түгел қатысады. Рефераттық жұмысты қорғаушының сөз сөйлеуінде:

* + тақырыптың өзектілігі;
	+ тақырыптың зерттелу деңгейі;
	+ зерттеудің алдына қойған мақсат-міндеттері

Рефераттың мазмұнының үлгісі:

 Мазмұны.

Кіріспе ....................................................

І тарау

§ 1.1

§ 1.2

ІІ тарау

§ 2.1

§ 2.2

Қорытынды .............................................

Пайдаланған әдебиеттер тізімі .................................

 РЕФЕРАТТЫҢ ТИТУЛДЫҚ БЕТІНІҢ ҮЛГІСІ.

|  |
| --- |
| ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ.Әл Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.Философия және саясаттану факультетіӘлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасыРЕФЕРАТТақырыбы: ---------------------------------------------------------------------------------------------тақырып атауы  Тексерген: ------------------------------------ (оқытушының аты – жөні)   Орындаған студент: ------------------------------------------- (студенттің аты-жөні) Алматы – 2015 ж. |